

# Strategická motivace zaměstnanců

„Jak mizerný by byl život, kdybychom se občas nepochválili.“

- Francois Duc de la Rochefoucauld

„Úspěch vedoucího je možné definovat jako maximální využití schopností jeho podřízených.“

- John C. Maxwell

„Dejte lidem práci, která je pro ně výzvou. Jak přijdete na to, která to je? Docela jednoduše. Zeptejte se jich.“

- Joseph O'Connor



## Cíle

- ➔ Pochopení významu systematické zpětné vazby v motivaci zaměstnanců.
- ➔ Osvojení si manažerských nástrojů při vedení hodnotících pohovorů.
- ➔ Obeznamení se s principy a postupem při stanovení si hodnotících kritérií – jejich komunikace směrem do týmu.
- ➔ Kontakt se situačními manažerskými styly při vedení pohovoru s podřízeným.

## PARAMETRY

- Malá skupina umožňující individuální přístup (do 8 lidí)
- Trénink se sparing partnerem, prvky koučování týmu, týmové diskuse, zpracování případových studií inspirovaných praxí

## Témata, na kterých můžeme pracovat

Formální a neformální hodnocení zaměstnanců.

Identifikace kompetencí důležitých pro hodnocení a motivaci pracovníků.

Jak zjistit individuální motivační preference podřízeného.

Vedení systematických hodnotících pohovorů.

Práce s výstupy z hodnocení v rámci vedení a motivace lidí.

## LEKTOR

### PhDr. Alexandra Fonville, Ph.D.

#### Vzdělání a školení

Katedra psychologie FFUK v Praze

Výcviky v neurolingvistickém programování, gestalt přístupu a v hodnotitelských dovednostech v personální praxi

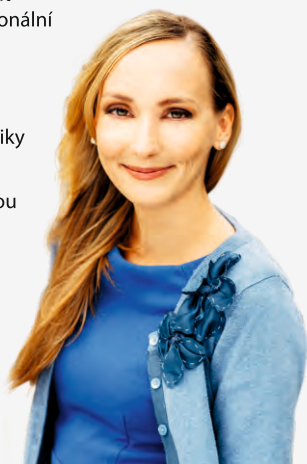
#### Lektor a konzultant v číslech a tématech

10 let zkušeností v oblasti psychologie, personalistiky a lidských zdrojů

10 let zkušeností s výběrovými metodami, přípravou a realizací AC a pracovní diagnostiky.

Spolupracuje s managementem a personalisty na implementaci projektů v oblasti personálního řízení a rozvoje zaměstnanců.

Školí všechny úrovně managementu v měkkých dovednostech a v odborných personálních tématech.



## Termín

přizpůsobíme  
Vašim potřebám.

Cena na vyžádání.

## Kontaktujte nás!

Tres consulting s.r.o.

info@tresconsulting.cz

732 159 734

